

# Музей как патриотическое пространство

По материалам и опыту работы в музее имени Д. И.  
Козлова МАОУ ЦО «Развитие»

Учитель истории МАОУ ЦО «Развитие»,  
Магистрантка культурологического факультета РГГУ  
Ретунская Валерия Алексеевна



**Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”**

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

# Школьный музей: центр патриотического воспитания



## История школы и родного края

Формирует локальный патриотизм, демонстрируя развитие.

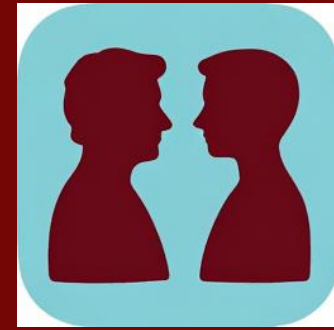
Побуждает к изучению корней.



## Достижения учащихся

Вдохновляют на подвиги, показывают возможности.

Создают чувство гордости.



## Связь поколений идентичность

Укрепляет национальную идентичность, передавая опыт.

Воспитывает уважение к прошлому.

# Экспозиции музея разделены на тематические блоки

**По содержанию:**

**Документы, связанные с основанием и развитием школы**

.

**Эпоха Великой Отечественной войны**

Личные вещи учителей-фронтовиков, письма, газеты военного времени, фронтовые предметы

**Современные достижения**

Нынешний период школы ярко иллюстрирован фотоматериалами, кубками, медалями



## 1. Рост гражданской активности

Участие в музейной деятельности повышает гражданскую активность школьников на 40%.

## 2. Развитие лидерских качеств

Школьники выступают в роли экскурсоводов, развивая навыки публичных выступлений.

## 3. Исследовательская деятельность

Самостоятельный сбор экспонатов способствует углубленному изучению истории.

## 4. Организация выставок

Школьники организуют тематические выставки, проявляя творческий подход.



## 5. Формирование коллектива

Совместная работа над проектами сплачивает учащихся, развивая командное взаимодействие.



# 1. Рост гражданской активности через участие в совместных проектах



Российское  
общество  
**Знание**



Российское  
общество  
**Знание**



ИРЕНИНОВА ГИНА ДМИТРИВНА

[illegible][illegible]

Средство создано в доверие, отправление: письмо председателю Комсом  
из Харьковской области Юрия Дмитриевича Коваленко Центральным  
Союзом Всесоюзной молодежи отправления имени Б.И. Ленина  
издание "Из истории работы с пионерами" и другими известия  
на 1944-1945





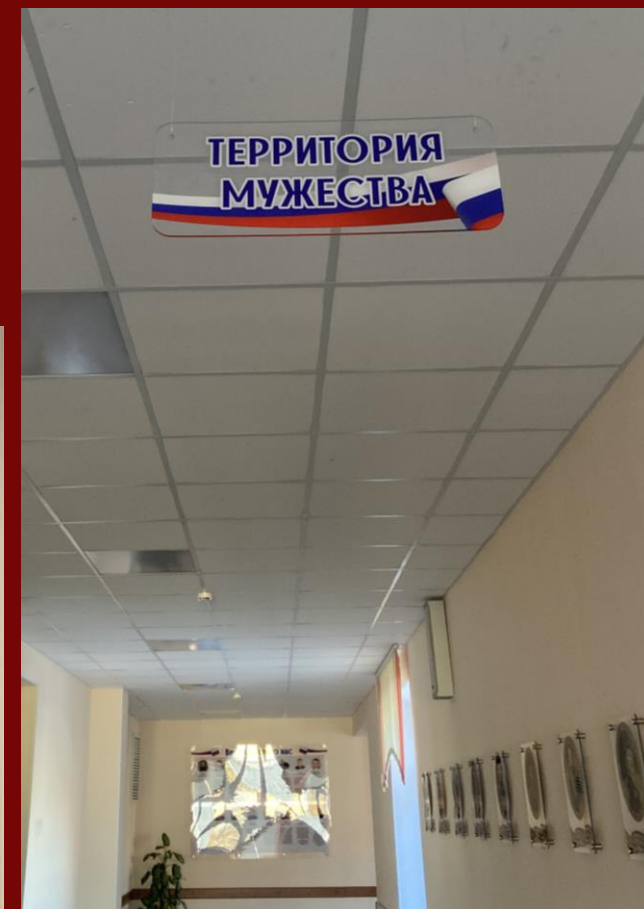
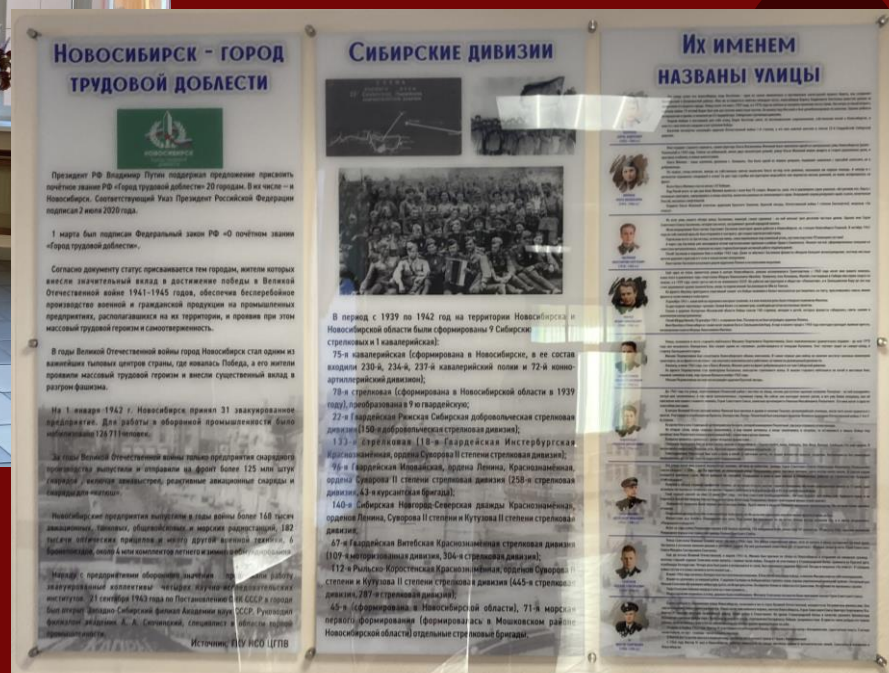


**Наш директор,  
Ольга Анатольевна Прасолова,  
создала отдельное структурное подразделение –  
Центр по работе с родителями,  
который возглавляет заместитель директора  
Татьяна Александровна Сухова**



**Сотникова Татьяна Вадимовна  
Руководитель музея, куратор проекта  
«Территория мужества»**

# «Территория мужества»











МОСКВА

СЕВАСТОПОЛЬ

СТАЛИНГРАД



150 стр. Ордена  
Кутузова II ст.  
идрицк. див.  
79 с.к. 3 ч.в. 1 б.ф.



## 2. Развитие лидерских качеств

Смена ведущих ролей между  
учителем и учеником





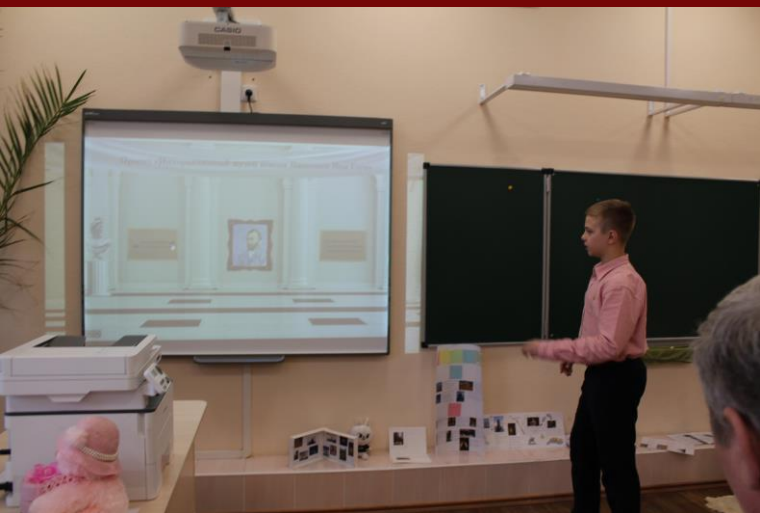


**«Задача лидера – настроить на общие цели, расставить всех по своим местам, помочь поверить в собственные силы». ( Н. Лесков)**



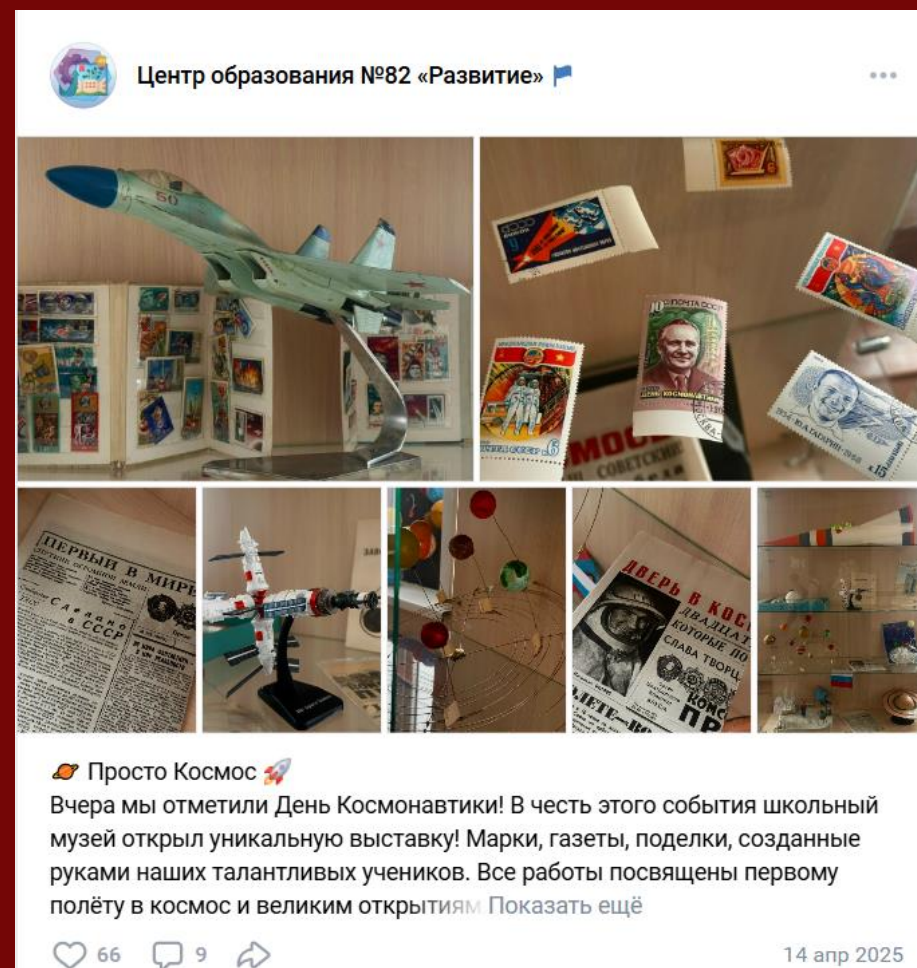
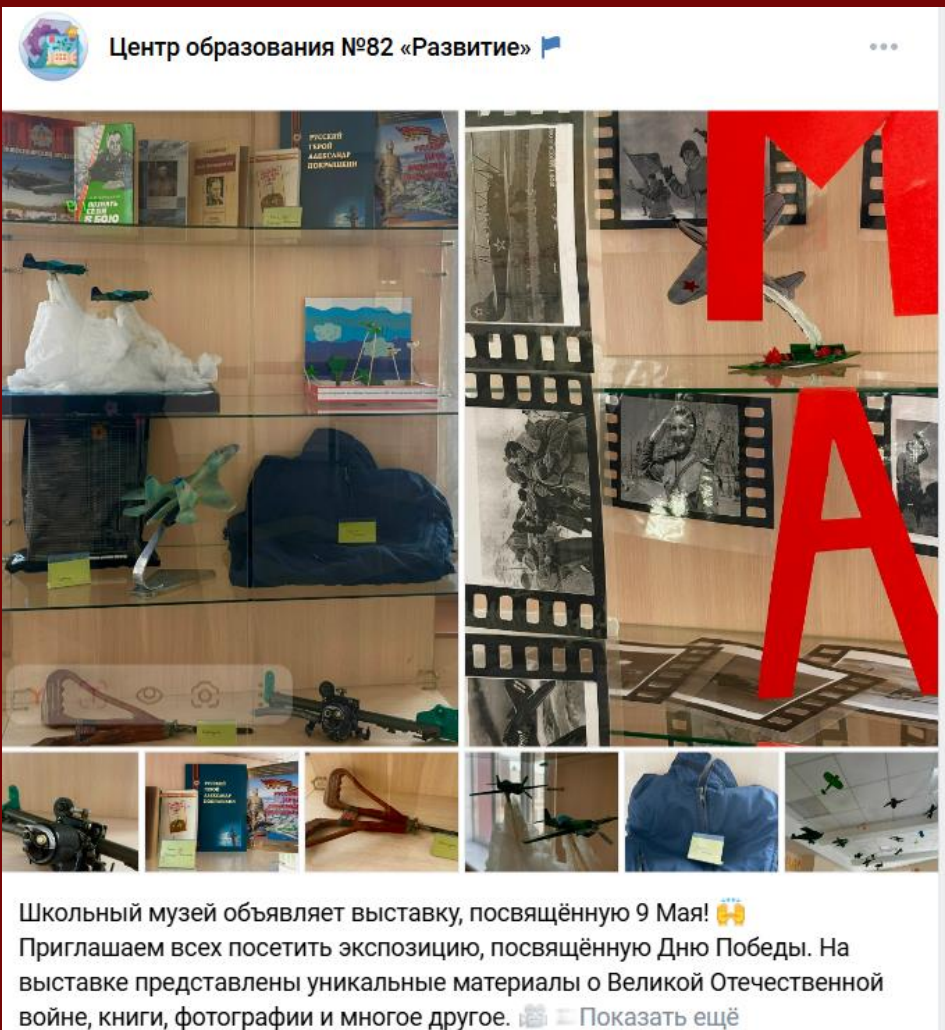
### 3. Исследовательская деятельность

Проект «Музей в тетради» –  
реализация идей патриотического  
и эстетического воспитания





## 4. Организация тематических выставок (каждый месяц)





# 5. Формирование коллектива



# Поддержание преемственности поколений





**Школьный музей – лучшее пространство для патриотического воспитания**